



ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И
РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ



СЕМИНАР НА ТЕМА:
СОЦИАЛНА РАБОТА С ДЕТЕ В РИСК ОТ
РОДИТЕЛСКО ОТЧУЖДЕНИЕ И
ВЪВЛЕЧЕНО В РОДИТЕЛСКИ КОНФЛИКТИ.
ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА

код: MS-FF-18-24

17 - 19 Юли 2024 г.
ЦРЧРРИ, гр. София
присъствена форма 20 души

Оперативен план за обучения на държавната администрация от МТСП
и ВРБ към министъра на труда и социалната политика за 2024 г.

17 ЮЛИ 2024 г., СРЯДА		13:30 - 15:00	Сесия 5 Практики за оценка на риска от родителско отчуждение. Индикатори <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, дискусии</i>
12:30 - 13:30	Обяд	15:00 - 15:15	Кафе-пауза
13:30 - 14:00	Регистрация на участниците и попълване на карта на участника и въпросници за предварителна самооценка на знанията	15:15 - 17:15	Сесия 6 Роля на социалния работник в случаи на родителско отчуждение. Институционално взаимодействие и мултидисциплинарна работа. Често допускани грешки <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, казуси от практиката</i>
14:00 - 15:45	Сесия 1 Същност на родителското отчуждение. Навлази на участниците по проблема за родителското отчуждение <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, дискусии</i>	17:15 - 17:30	Обобщение на работата от деня
15:45 - 16:00	Кафе-пауза	19 ЮЛИ 2024 г., ПЕТЪК	
15:15 - 16:50	Сесия 2 Родителското отчуждение като симптом на цялото семейство. Семейни проблеми и конфликти: разпознаване, симптоми, прогнози, разрешаване <i>Методи на преподаване: груповата работа по казуси, дискусии</i>	9:00 - 09:15	Регистрация на участниците
16:50 - 17:00	Обобщение на работата от деня	09:15 - 11:45	Сесия 7 Интервенции при работа при различните членове на семейството при родителско отчуждение. Случаи от практиката <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, казуси от практиката</i>
18 ЮЛИ 2024 г., ЧЕТВЪРТЪК		11:45 - 12:00	Кафе-пауза
9:00 - 09:15	Регистрация на участниците	12:00 - 13:30	Сесия 8 Съществуващи услуги в подкрепа на случаи на родителско отчуждение. Взаимодействие между социалните услуги и институциите. Успешни проекти и резултати от тях <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, тематичен видеоматериал</i>
9:15 - 11:45	Сесия 3 Детското възприемане на семейните събития и последиците от тях. Последници от родителското отчуждение в поведението на децата <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, тематичен видеоматериал</i>	13:30 - 14:00	Попълване на карта на участника и въпросници за самооценка на знанията и уменията след края на семинара
11:45 - 12:00	Кафе-пауза		
12:00 - 13:30	Сесия 4 Специфики на работата по случаи на родителското отчуждение в България. Успешни стратегии за справяне с конфликтите и раздели при спазване на интереса на детето <i>Методи на преподаване: лекционно изложение, ролеви игри</i>		
13:00 - 13:30	Обедна почивка		



Централа	Адрес
София	кв. Кремиковци, п.к. 1849
Регионални дирекции:	Адрес
РД Пазарджик	ул. Пловдивска № 17
РД Плевен	ул. Александър Стамболийски № 16
РД Стара Загора	ул. Кап. Петко Войвода № 34
РД Смолян	ул. Искра № 8

- НИЕ ПРЕДЛАГАМЕ:**
- лектори със солиден преподавателски и методически опит;
 - съвременни оборудвани учебни кабинети и зали;
 - дидактични продукти, подкрепящи учебния процес;
 - различни логистични услуги в зависимост от базата, в която се провежда обучението.

ОБОСНОВКА

Случаите на родителско отчуждение, възникващи в резултат от нарушаване на връзката на детето с единия родител в резултат на раздяла между родителите, са все по-често срещан проблем в работата на социалните работници от ДСП на АСП. Тези случаи са и сред най-трудните за интервенция в контекста на работата на ОЗД, НПО, училище, съдебна система и др. Страданието в случаите на родителско отчуждение се случва в рамките на семейната система, в която детето е особено уязвимо и може да има висока емоционална цена. Особено тежките случаи на отчуждение граничат с родителска злоупотреба с власт.

Сложността на проблема се задълбочава от съществуващите ограничения в правомощията на институциите, ограничаващи ефективната им намеса, както и от бързината на ескалация на напрежението в конфликтующите семейства, често изпреварваща възможните мерки, с които детето - заложник на родителската война може да бъде адекватно защитено.

Комплексният характер на проблема за родителското отчуждение налага всички професионалисти, работещи с деца и семейства и особено социалните работници, да имат знания и умения за ранно разпознаване и интервенция на такива случаи. Необходимо е разбиране за сериозния риск, на който детето е изложено вътре в собственото си семейство, от хората, от които пряко зависи неговото благополучие, насърчаване на взаимодействие и съгласуване на мерките на ниво помагачи професии в контекста на социалната работа, както и отваряне на пространство за дискусии сред професионалистите, в търсене на най-добрите възможни решения. Социалните работници трябва да имат необходимите познания за разпознаване и интервенция в рамките на отредените им правомощия в случаи на родителско отчуждение, както и умения за успешно взаимодействие с експерти от други служби, работещи по проблема, така че да могат да посрещнат специфичните потребности на деца, попаднали в такава ситуация.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- Засилване на вниманието на социалните работници върху случаите на емоционална злоупотреба с деца в рамките на семейството с разделени родители за ранното разпознаване и предприемане на мерки;
- Повишаване нивото на експертиза на социалните работници, пряко ангажирани със случаи на родителско отчуждение при оценяване на риска за детето и вземане на навременни мерки;
- Подобряване на знанията и умения за разпознаване на ранни сигнали за отчуждаване и усвояване на практически подходи за работа в тази ситуация;
- Повишаване на знанията за координация между институциите за оказване на подкрепа в случаи на родителско отчуждение.

ПРОФИЛ НА УЧАСТНИЦИТЕ

Социални работници от ДСП на АСП с опит до 3 години.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Методическият семинар ще започне с дефиниране на понятието за родителско отчуждение и дискусия върху опита на участниците. Във втората сесия темата ще бъде разглеждана в по-широк контекст на семейните отношения, от която неминуемо е част. Участниците ще придобият знания и умения за разпознаване на симптомите на семейните проблеми и конфликти, от които родителското отчуждение е следствие.

В началото на втория ден вниманието на обучаемите ще бъде насочено към спецификата на детското възприемане на семейните събития, както и към последиците, които родителското отчуждение има в поведението на децата в зависимост от възрастта. По време на следващата сесия ще бъде разглеждана спецификата на работата по случаи на родителското отчуждение в български контекст, като посредством ролеви игри участниците ще усвоят успешни стратегии за справяне с конфликтите и разделите при спазване на интереса на детето.

По време на следобедните сесии от втория ден на обучението ще бъдат обсъдени начините за оценка на риска от родителско отчуждение, както и индикаторите, с които то се измерва. Лекторката ще даде практически насоки, касаещи ролята на социалния работник в случаи на семейства с родителско отчуждение, институционалното взаимодействие и мултидисциплинарната работа, като посочи и някои от често допусканите грешки.

Практическата работа ще продължи и по време на третия ден от семинара, когато посредством случаи от практиката ще бъдат обсъдени интервенциите при работа при различните членове на семейството при родителско отчуждение. В края на обучението ще бъде направен преглед на съществуващите услуги в подкрепа на случаи на родителско отчуждение и механизмите за успешно взаимодействие между социалните услуги и институциите. Семинарът ще приключи със споделяне на опит и резултати от различни проекти в сферата на родителското отчуждение.

МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕТО

Теоретичните знания в семинара ще бъдат получени под формата на лекционно изложение подкрепено с Power Point презентации. Предвид разбирането, че възрастните учат най-добре през преживяване и осмисляне на собствения си опит, практическата част от обучението ще бъде осъществена под формата на дискусии, работа по казуси в малки групи, ролеви игри и тематични видеоматериали с цел по-ясно илюстриране на съответната подтема. Участниците ще бъдат стимулирани да споделят собствения си опит и знания.

ЛЕКТОР

Г-жа Петя Яначкова е експерт супервайзър, обучител на служебни лица от социалната сфера с дългогодишен опит в работата по случаи на родителско отчуждение, родителски конфликти, превенция на изоставянето, осиновяване, приемна грижа и др. Дипломиран психолог, тя работи в парадигмата на систе-

мния фамилен подход. Активен участник при създаването на „Методология за обследване най-добрия интерес на детето“ по проект „Детето е на фокус в реформата за съдебната система“, г-жа Яначкова е и сертифициран и лицензиран към Министерство на правосъдието медиатор по семейна медиация. Към момента е докторант в програма „Организация и управление на социалните дейности“ към Югозападния университет „Неофим Рилски“.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на семинара участниците:

- ще имат познания за спецификата на проблема с родителското отчуждение на дете в българската реалност, както и разбиране за сериозния емоционален риск за детето и необходимостта от специални мерки;
- ще надградят знанията си за съществуващите политики, процедури, нормативна рамка и възможни стратегии за противодействие на проблема;
- ще придобият конкретни умения за оценяване на риска за дете, застрашено от родителско отчуждение, превенция и интервенция;
- ще са в състояние ясно да разграничават задълженията и ограниченията на професионалната роля, която изпълняват, при изготвянето на доклада - оценка за детето и вземане на решение за семейството в риск;
- ще могат да прилагат мерки за предотвратяване на отчуждението според спецификата на случая;
- ще могат успешно да взаимодействат с други институции в работата по случаи на родителско отчуждение;
- ще могат да определят подходящи социални услуги, които да оказват подкрепа в случая на отделното дете.

На всички участници, завършили успешно методическия семинар, ще бъде издаден сертификат за участие по утвърден образец на ЦРЧРРИ.