

Наръчник за Интервюиране:

Протокол на Националния Институт

за Детско Здраве и Човешко Развитие

I. УВОД

1. "Здравей, казвам се _____ и съм полицай. [В случай, че има други присъстващи лица в стаята, ги представете; В идеален случай няма да има никого.] Днес е _____ и е _____ часа. Аз интервюирам _____ в _____."

"Както можеш да видиш в стаята има камера и микрофон. Те ще записват нашия разговор, така че да мога да запомня всичко, което ми казваш. Понякога забравям и тези записи ми позволяват да те изслушвам без да трябва да записвам всичко."

"Част от работата ми е да разговарям с деца [тийнейджъри] за неща, които са им се случили. Аз редовно се срещам с деца [тийнейджъри], за ми кажат истината за нещата, които са им се случили. За това преди да започнем искам да разбереш колко е важно да ми казваш истината." [Ако детето е по-малко, обяснете какво е истина и какво не е.]

"Ако кажа, че обувките ми са червени [или зелени], това истина ли е или не е?"

[Изчакайте отговор, след това кажете:]

2. **"Това не би било истина, защото обувките ми всъщност са [черни/сини]. Ако обаче кажа, че съм седнал, това истина ли е или не?"**

[Изчакайте отговор.]

3. **"Това [ще е/ няма да е] истина, защото виждаш, че аз съм седнал."**

"Виждам, че разбираш какво означава да казваши истината. Наистина е важно да ми казваш само истината. Казвай ми само нещата, които наистина са ти се случили."

[Пауза.]

4. **"Ако те попитам въпрос, който не разбираш, ми кажи "Не разбирам"."**

[Пауза.]

"Ако аз не разбирам какво *ти* казваш, аз ще те помоля да повториш."

[Пауза.]

5. **"Ако те попитам въпрос и ти не знаеш отговора, просто ми кажи "Не знам"."**

"На пример, ако те попитам какво е името на моето куче [или "името на синът ми"], какво ще ми отговориш?"

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето каже, че не знае, кажете:]

6. **"Точно така. Ти не знаеш името на моето куче."**

[Ако детето предположи, кажете:]

**"Ти не знаеш името на кучето ми, защото ти не ме познаваш.
Когато не знаем отговора, ние не предполагаме. Затова, ако не
знаеш отговора на някой въпрос, просто кажи "Не знам"."**

[Пауза.]

7. "Ако кажа нещо, което не е истина и не е правилно, ми кажи."

[Изчакайте отговор.]

**8. "Ако кажа, че си момиче на две години [когато детето всъщност е
момче на пет], какво ще ми кажеш?"**

[Ако детето не ви поправи, кажете:]

**"Какво ще ми кажеш, ако направя грешка и кажа, че си две годишно
момиченце [когато детето всъщност е момче на пет]?"**

[Изчакайте отговор.]

**9. "Точно така. Сега знаеш, че трябва да ме поправиш, ако кажа нещо
неправилно."**

[Пауза.]

10. "Ако кажа например, че ти стоиш прав/а, какво ще кажеш?"

[Изчакайте отговор.]

"Правилно."

II. ИЗГРАЖДАНЕ НА ДОВЕРИЕ

"Преди да си поговорим, бих искал да те опозная по-добре."

1. "Разкажи ми за нещата, които харесваш да правиш."

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето Ви отговаря подробно, отидете на въпрос 3.]

[Ако детето не Ви отговаря, дава кратки отговори или се запъва, кажете:]

2. "Аз наистина искам да те опозная. Разкажи ми за нещата, които харесваш да правиш."

[Изчакайте отговор.]

3. "Каж ми повече за [нещата, които детето е споменало в разказа си. ИЗБЯГВАЙТЕ ДА ГОВОРИТЕ ЗА ТЕЛЕВИЗИЯ, ВИДЕО ИГРИ И ФАНТАСТИКА]."

[Изчакайте отговор.]

III. ТРЕНИРАНЕ НА ЕПИЗОДИЧНА ПАМЕТ

Специално събитие

[БЕЛЕЖКА: ТАЗИ СЕКЦИЯ СЕ ПРОМЕНЯ СПРЯМО ИНЦИДЕНТА.]

[ПРЕДИ ИНТЕРВЮТО ИНДЕТИФИЦИРАЙТЕ СКОРОШНО СЪБИТИЕ В ЖИВОТА НА ДЕТЕТО (ПЪРВИ УЧЕБЕН ДЕН, РОЖДЕН ДЕН, ПОЧИВКА, ПРАЗНЕНСТВО). СЛЕД ТОВА ЗАДАЙТЕ ДОЛУПОСОЧЕНИТЕ ВЪПРОСИ. ПО ВЪЗМОЖНОСТ ИЗБЕРЕТЕ СЪБИТИЕ, КОЕТО СЕ Е СЛУЧИЛО ОКОЛО ПРЕДПОЛАГАЕМИЯ ИНЦИДЕНТ, НЕ ЗАДАВАЙТЕ ВЪПРОСИ ЗА ТОВА СЪБИТИЕ.]

"Бих искал да науча повече за теб."

- 1. "Преди няколко [дни, седмици] си бил/а на [почивка, рожден ден]. Разкажи ми за [този рожден ден/почивка]."**

[Изчакайте отговор.]

- 1а. "Спомни си за [това събитие] и ми разкажи какво се случи този ден от момента, в който се събуди, до [определен момент от събитието, което детето е споменало]."**

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

1б. "След това какво се случи?"

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

1в. "Разкажи ми всичко, което се случи след това до момента, в който не си легна."

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

1г. "Разкажи ми повече за [събитие, споменато от детето]."

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

1д. "По-рано ти спомена [дейност спомената от детето]. Разкажи ми всичко за това [събитие, споменато от детето]."

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

[Ако детето не опише обстойно случая, продължете с въпроси от 2 до 2д.]

[Бележка: Ако детето даде описание на случая, кажете:]

"Много е важно да ми разкажеш всичко, което си спомняш [за нещата които са ти се случили]. Можеш да ми кажеш и добрите, и лошите неща."

Вчера

2. Аз наистина искам да знам за нещата, които са ти се случили. Кажете ми за всичко, което се е случило [си правил/а] вчера от момента, в който се събуди до момента, в който си легна."

[Изчакайте отговор.]

2а. "Не искам да криеш нищо от мен. Разкажи ми всичко, което ти се случи от момента, в който се събуди, до [някаква дейност, спомената от детето в отговор на предишния въпрос]."

[Изчакайте отговор.]

2б. "След това какво се случи?"

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

2в. "Разкажи ми за всичко, което се случи след [някакво събитие, споменатото от детето] докато не си легна."

[Изчакайте отговор.]

2г. "Разкажи ми повече за [случай дейност спомената от детето]."

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

2д. "По-рано ти спомена [случай дейност спомената от детето]."

[Изчакайте отговор.]

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти се налага в тази част на интервюто.]

Днес

АКО ДЕТЕТО НЕ ДАДЕ АДЕКВАТНО И ПОДРОБНО ОПИСАНИЕ ЗА ВЧЕРА, ПОВТОРЕТЕ ВЪПРОСИ 2-2г ЗА ДНЕС, КАТО ИЗПОЛЗВАТЕ "МОМЕНТА, В КОЙТО ДОЙДЕ ТУК" КАТО ПОСЛЕДНО СЪБИТИЕ.

"Важно е да ми кажеш всичко за нещата, които *наистина* са ти се случили."

СЪЩЕСТВЕНАТА ЧАСТ ОТ ИНТЕРВЮТО

IV. ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ СЪЩЕСТВЕНИЯ ПРОБЛЕМ

"Сега след като те познавам по-добре, искам да поговорим защо си тук днес."

[Ако детето започне да отговаря, изчакайте.]

[Ако детето разкаже накратко за подозрението (например, "Дейвид ме докосна" или "Баща ми ме удари") отидете на въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не потвърди подозренията, продължете с въпрос 1.]

1. "Разбирам, че нещо може би ти се е случило. Разкажи ми за всичко, което ти се е случило от началото до края."

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не потвърди подозренията, продължете с въпрос 2.]

2. **"Както ти казах, работата ми е да разговарям с деца за неща, които може би са им се случили. Много е важно да ми кажеш защо [ти си тук/ ти дойде тук/ аз съм тук]. Кажи ми защо смяташ, че [майка ти/ баща ти/ баба ти] те доведоха тук днес [или защо смяташ, че аз дойдох да говорим днес"].**

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не потвърди подозренията, а Вие знаете, че е имало предишен контакт с властите, продължете с въпрос 4 или 5.]

[Ако детето не потвърди подозренията и Вие не знаете, че е имало предишен контакт с властите, продължете с въпрос 3.]

3. **"Рабрах, че ти си говорил/а с [доктор/ учител/ социален работник/ друг професионалист] на/в [дата/място]. Разкажи ми за какво говорихте."**

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не потвърди подозренията и няма видими следи от насилие, продължете с въпрос 5.]

[Когато има видими следи от насилие, на разследващият/детективът са му показани снимки или му е казано за следите от насилие, или интервюто протича в болницата след медицинския преглед, кажете:]

4. "Виждам [казаха ми], че имаш следи/рани/синини на твоето/ят/ята _____ . Разкажи ми всичко за това."

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не потвърди подозренията, продължете с въпрос 5.]

5. "Има ли някой, който те притеснява?"

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето даде положителен отговор или потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не даде положителен отговор и не потвърди подозренията, продължете с въпрос 6.]

6. "Случило ли ти се е нещо в [мястото/времето на предполагаемия инцидент]?"

[Бележка: Не споменавайте името на заподозрения или каквито и да било детайли свързани с подозрението.]

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето даде положителен отговор или потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето не даде положителен отговор и не потвърди подозренията, продължете с въпрос 7.]

7. "Някой направил ли ти е нещо, което ти смяташ за неправилно?"

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето даде положителен отговор или потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не даде положителен отговор и не потвърди подозренията, продължете с въпрос 8.]

ПАУЗА. ГОТОВИ ЛИ СТЕ ДА ПРОДЪЛЖИТЕ? БИ ЛИ БИЛО ПОДОБРЕ, АКО НАПРАВИТЕ ПОЧИВКА ПРЕДИ ДА ПРОДЪЛЖИТЕ?

В СЛУЧАЙ, ЧЕ РЕШИТЕ ДА ПРОДЪЛЖИТЕ, ПРЕДИ ИНТЕРВЮТО ВИЕ ТРЯБВА ДА СТЕ ФОРМУЛИРАЛИ КОНКРЕТНИ ВЕРСИИ НА ВЪПРОСИ 8 И 9, КАТО ИЗПОЛЗВАТЕ ФАКТИТЕ, КОИТО ЗНАЕТЕ. ПОСТАРАЙТЕ СЕ ВЪПРОСИТЕ ДА НЕ СА ПОДВЕЖДАЩИ. АКО НЕ СТЕ ФОРМУЛИРАЛИ ТЕЗИ ВЪПРОСИ, НАПРАВЕТЕ ПОЧИВКА.

8а. "Някой [обобщете съмненията без да уточнявате името на заподозрения и без да давате твърде много подробности]." (Например, "Някой удари ли те?" или "Някой докосна ли те по интимните части?")

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето даде положителен отговор или потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не даде положителен отговор и не потвърди подозренията, продължете с въпрос 9.]

9а. Твоят/а учител/ка [доктор/ка, психолог, съсед/ка] **ми каза/ показа** ["че ти си докоснал/а интимните части на друго дете"/ "картина, която си нарисувал/а"], **и аз искам да разбера дали нещо ти се е случило. Някой** [обобщете съмненията без да уточнявате името на заподозрения и без да давате твърде много подробности]. (Например, "Някой докосна ли те по интимните части?")

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето даде положителен отговор или потвърди подозренията, продължете с въпрос 10.]

[Ако детето даде подробно описание на случилото се, отидете на въпрос 10а.]

[Ако детето не даде положителен отговор и не потвърди подозренията, продължете със секция XI.]

V. РАЗСЛЕДВАНЕ НА СЛУЧАЯ

Отворени въпроси

10. [Ако детето е под 6-годишна възраст, ПОВТОРЕТЕ ТВЪРДЕНИЕТО, КАТО ИЗПОЛЗВАТЕ ДУМИТЕ НА ДЕТЕТО без да давате допълнителна информация или имена , които детето не е споменало.]

[След това кажете:]

“Разкажи ми всичко.”

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето е на 6-годишна възраст, кажете:]

“Разкажи ми всичко за случилото се.”

[Изчакайте отговор.]

10а. **“След това какво се случи?”** или **“Разкажи ми още.”**

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

[БЕЛЕЖКА: АКО ОПИСАНИЕТО НА ДЕТЕТО Е ПОВЪРХНОСТНО, ОТИДЕТЕ НА ВЪПРОС 12 (РАЗДЕЛЯНЕ НА ИНЦИДЕНТИТЕ). АКО ДЕТЕТО ОПИШЕ КОНКРЕТЕН ИНЦИДЕНТ, ПРОДЪЛЖЕТЕ С ВЪПРОС 10б.]

10б. “Разкажи ми всичко, което се случи този ден/тази нощ, като започнеш от [момент, споменат от детето] до [предполагаемия инцидент, описан от детето].”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

10в. “Разкажи ми повече за [този човек/предмет или действие, споменато от детето].”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

10г. “Ти спомена [човек/ предмет/ действие, споменато от детето], разкажи ми повече за това.”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

[Ако сте объркани за конкретни детайли [например, за последователността на действията], би помогнало да кажете:]

“Ти ми разказа много и това е от голяма помощ, но аз съм малко объркан/а. За да сигурен/а, че разбирам, започни от начало и ми кажи [как започна всичко/точно какво се случи/как приключи всичко].”

Конкретни въпроси, свързани с информация, спомената от детето

[Ако някои основни подробности, свързани с предполагаемия инцидент, са все още неясни или липсват, след като сте използвали отворените въпроси, използвайте директни въпроси, където е възможно.]

[Бележка: Първо насочете вниманието на детето към спомената подробност, след това задайте директния въпрос.]

Основен формат за задаване на директни въпроси

11. "Ти спомена [човек/ предмет/ действие], [довършете с директен въпрос]."

Примери:

1. "Ти спомена, че си бил/а в магазина. Къде с точност беше?" [Изчакайте отговор.] "Разкажи ми за магазина."

2. "По-рано ти спомена, че майка ти те е ударила с "това дълго нещо". Разкажи ми за "това дълго нещо."

3. "По-рано ти спомена някакъв/ва съсед/ка. Знаеш ли името името му/й?" [Изчакайте отговор.] "Разкажи ми за него/нея." [Не питайте за физическо описание.]

4. "Ти спомена, че твой съученик/чка е видял случилото се. Как е неговото/нейното име?" [Изчакайте отговор.] "Разкажи ми както той/тя правеше там."

Разграничаване на инцидентите

12. “Това само веднъж ли се случи или повече пъти?”

[Ако инцидента се е случил само веднъж, преминете към Почивка.]

[Ако инцидента се е случил повече от един път, продължете с въпрос 13. ЗАПОМЕНТЕ, ЧЕ ТРЯБВА ДА РАЗСЛЕДВАТЕ ВСЕКИ ИНЦИДЕНТ ПО ОТДЕЛНО, КАКТО Е ПОКАЗАНО ПОДОЛУ.]

Разследване на конкретни инциденти

Отворени въпроси

13. Разкажи ми всичко за последния път [за първия/ за случая в (конкретна локация)/ за случая, който си спомняш добре], когато нещо се случи.”

[Изчакайте отговор.]

13а. “След това какво се случи?” или “Разкажи ми повече.”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

13б. “Спомни си отново онзи ден [онази нощ] и ми разкажи всичко, което се случи от [момент преди случилото се, споменат от детето] до [преполагаемия инцидент, използвайки думите на детето].”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте вариации на този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

13в. “Разкажи ми повече за [този човек/предмет или действие, споменато от детето].”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

13г. “Ти спомена [човек/ предмет/ действие, споменато от детето], разкажи ми повече за това.”

[Изчакайте отговор.]

[Използвайте този въпрос колкото пъти се налага, докато не получите пълно описание на случилото се.]

Конкретни въпроси, свързани с информация, която детето е споменало

[Ако все още има липсваща важна информация, свързана с предполагаемия инцидент, използвайте директни въпроси. Важно е да съчетавате отворени и конкретни въпроси, където е възможно.”

[Бележка: Първо привлечете вниманието на детето към детайла и след това задайте конкретния въпрос.]

Основен формат за конкретни въпроси

14. **“Ти спомена [човек/ предмет/ действие, споменато от детето], [как/кога/къде/кой/какво] [довършване на директния въпрос].”**

Примери:

1. Ти спомена, че си гледал телевизия. Къде беше със точност?” [Изчакайте отговор.] “Разкажи ми всичко.”

2. “По-рано ти спомена, че баща ти те е “цапардосал”. Разкажи ми с точност какво направи той.”

3. “Ти каза, че един приятел/ка е бил/а там. Как е неговото/нейното име?” [Изчакайте отговор.] “Разкажи ми какво правеше той/тя.”

4. “По-рано ти спомена, че чичо ти “е правил секс с теб”/ “ти е дал френска целувка”/ “вкарал пръсти в теб”. Кажи ми какво с точност направи той.”

ПОВТОРЕТЕ ЦЯЛАТА СЕКЦИЯ ЗА ВСИЧКИТЕ, СПОМЕНАТИ ОТ ДЕТЕТО ИНЦИДЕНТИ.

VI. ПОЧИВКА

[Кажете на детето:]

“Сега искам да проверя дали съм разбрал всичко и дали няма нещо, което все още да те попитам. Сега ще помисля за всичко, което ми каза/ разгледам записките ми.”

[По време на почивката разгледайте информацията, която сте получили, попълнете нужните протоколи, вижте дали няма липсваща информация и планирайте останалата част на интервюто. ВАЖНО Е ДА ФОРМУЛИРАТЕ КОКРЕТНИТЕ СИ ВЪПРОСИ ПИСМЕНО.]

След почивката

[За да получите информация, която все още не е спомената от детето, използвайте отворени и директни въпроси, подобни на описаните по-горе. След всеки директен въпрос задавайте отворен (“Разкажи ми повече.”). След като приключите с тези въпроси, продължете със секция VII.]

VII. ПОЛУЧАВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО НЕ Е СПОМЕНАТА ОТ ДЕТЕТО

[Използвайте конкретни въпроси само, ако липсва съществена информация и вече сте използвали всички други опции. Важно е да задавате отворени въпроси (Разкажи ми повече.).

[Бележка: В случай, че има няколко инцидента, трябва да използвате директни въпроси, като използвате думите на детето, за да се конкретизирате. Задавайте конкретни въпроси само след като сте дали възможност на детето да разкаже.]

[ПРЕДИ ДА ПРОДЪЛЖИТЕ КЪМ СЛЕДВАЩИЯ ИНЦИДЕНТ ТРЯБВА ДА СТЕ СЪБРАЛИ ЛИПСВАЩАТА ИНФОРМАЦИЯ ЗА КОНКРЕТНИЯ ИНЦИДЕНТ.]

Основен формат на конкретни въпроси за информация, която не е спомената от детето

“Когато ми каза за [конкретен инцидент, отличаващ се по време или локация], ти спомена [човек/предмет/действие]. Беше ли [конкретен въпрос]?”

[Изчакайте отговор.]

[Където е възможно последвайте с:]

“Разкажи ми повече.”

Примери:

1. Когато ми каза за случая в мазето, ти спомена, че той си е свалил панталоните. Нещо случи ли се с твоите дрехи?”

[Изчакайте отговор.]

[След като детето отговори, кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[Изчакайте отговор.]

2. Когато ми разказа за последния път, ти спомена, че той те е докоснал. През дрехите ли те докосна?”

[Изчакайте отговор.]

[След като детето отговори, кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[Изчакайте отговор.]

3. “Под дрехите ли те докосна?”

[Изчакайте отговор.]

[След като детето отговори, кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[Изчакайте отговор.]

4. Ти ми каза, че нещо се е случило на площадката. Някой видя ли какво се случи?”

VIII. АКО ДЕТЕТО НЕ СПОМЕНЕ ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО ОЧАКВАТЕ

Ако знаете, че детето е споделило тази информация с някого, кажете:

1. **“Разбрах, че си говорил с _____ в _____. Разкажи ми за какво си говорихте.”**

[Ако дете не даде нужната информация, попитайте въпрос 2; Ако детето даде някаква информация, кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[Последвайте с още подканящи въпроси като “Разкажи ми повече за това.” при нужда.]

Ако знаете за информация, която не е споделена все още, кажете:

2. **“Чух [казаха ми], че си казала [обобщете информацията, която знаете, без да споделяте детайли, които биха довели до обвинение]. Разкажи ми повече.”**

[Последвайте с още подканящи въпроси като “Разкажи ми повече за това.” при нужда.]

3. Ако нещо е видно, кажете:

3а. “Разбрах, че някой е видял _____. Разкажи ми повече.”

[Последвайте с още подканящи въпроси като “Разкажи ми повече за това.” при нужда.]

Ако детето отрече, продължете с въпрос 3б.

3б. “Нещо случило ли ти се е в [локация/ време]? Разкажи ми повече за това.”

[Последвайте с още подканящи въпроси като “Разкажи ми повече за това.” при нужда.]

Ако детето има/ е имало наранявания или синини, кажете:

4. “Виждам [казаха ми], че имаш [наранявания/синини] по [част от тялото]. Разкажи ми всичко за тях.”

[При нужда последвайте с още подканящи въпроси като “Разкажи ми повече за това.”]

5. “Някой причини ли ти ги?”

[Ако детето отрече, продължете със следващата секция.]

[Ако детето потвърди, кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[При нужда последвайте с още подканящи въпроси като “Разкажи ми повече за това.”]

IX. ДЕТАЙЛИ: НА КОГО ДЕТЕТО Е КАЗАЛО ПЪРВО И КАКВО

“Днес ти ми разказа много, което наистина ми помага да разбера какво наистина се е случило.”

[Ако детето е казало по време на интервюто, че е споделило с някой друг за случилото се, продължете с въпрос 6. Ако детето не е споменало, че е споделило с друго, проучете за така вероятност, като кажете:]

1. “Разкажи ми какво след случи след [последния инцидент].”

[Изчакайте отговор.]

2. “След това какво се случи?”

[Бележка: Използвайте този въпрос колкото пъти е нужно.]

[Ако детето разкрие информация, която е притеснителна, отидете на въпрос 6; иначе, продължете с въпрос 3.]

3. “Някой друг знае ли за това, което се е случило?”

[Изчакайте отговор. Ако детето спомене някого, отидете на въпрос 6.]

[Ако детето потвърди, но не спомене име, попитайте:]

“Кой?”

[Изчакайте отговор. Ако детето спомене някого, отидете на въпрос 6.]

4. “Сега искам да разбера как други хора са рабатли за [последния инцидент].”

[Изчакайте отговор. Ако детето спомене някого, отидете на въпрос 6.]

[Ако има липсваща информация, задайте следните въпроси.]

5. “Кой е първият човек, освен теб и извършителя, научил за [предполагаемия инцидент, използвайки думите на детето]?”

[Изчакайте отговор.]

6. “Разкажи ми всичко за това как [първият човек според думите на детето] е разбрал за случая.”

[Изчакайте отговор.]

[След това кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето опише разговор, кажете:]

“Разкажи ми всичко, за което си говорихте.”

[Изчакайте отговор.]

7. “Кой друг знае за [предполагаемия тормоз, използвайки думите на детето]?”

[Изчакайте отговор.]

[След това кажете:]

“Разкажи ми повече.”

[Изчакайте отговор.]

[Ако детето опише разговор, кажете:]

“Разкажи ми всичко, за което си говорихте.”

[Изчакайте отговор.]

Ако детето не сподели, че е говорило с някого:

**ПОВТОРЕТЕ ЦЯЛАТА СЕКЦИЯ ЗА ВСЕКИ ОТ ИНЦИДЕНТИТЕ,
ОПИСАНИ ОТ ДЕТЕТО.**

X. ЗАКРИВАНЕ НА ИНТЕРВЮТО

[Кажете:]

“Ти ми каза много неща днес, и искам да ти благодаря, че ми помогна да разбера ситуацията.”

1. Има ли нещо друго, което смяташ, че трябва да знам?”

[Изчакайте отговор.]

2. “Има ли още нещо, което искаш да ми кажеш?”

[Изчакайте отговор.]

3. “Имаш ли въпроси към мен?”

[Изчакайте отговор.]

4. “Ако искаш да говориш с мен отново, можеш да ми звънеш на този номер.”

[Подайте визитна картичка с вашето име и телефонен номер.]

XI. НЕУТРАЛНА ТЕМА

“Какво ще правиш днес след като си тръгнеш?”

[Говорете с детето минута-две на неутрална тема.]

“Часът е _____ и интервюто е приключено.